

## INSYTUCJE PARTNERSKIE

W projekcie aktywnie uczestniczy 13 instytucji partnerskich z 11 krajów Europy

-  University of Genova (IT)
-  Inforef (BE)
-  Technical University of Gabrovo (BG)
-  Institute Of Chemical Technology Prague (CZ)
-  Technological Educational Institute (T.E.I.) of Ionian Islands (EL)
-  Limerick Institute of Technology (IE)
-  CECE - Spanish Confederation of Education and Training Centres (ES)
-  Connectis (IT)
-  Pixel Associazione (IT)
-  WSINF - Health Promotion Chair WSINF's Pedagogy-Rehabilitation Faculty (PL)
-  Instituto Politécnico de Bragança (PT)
-  TRANSFER Slovensko (SK)
-  Kirikkale University Education Faculty (TR)

## SZCZEGÓLWE INFORMACJE:



Magdalena Bujak  
Wyższa Szkoła Informatyki w Łodzi  
Rzgowska 17 a; 93-008 Łódź  
Tel. + 48 42 2750 148  
Fax. +48 42 640 33 55  
e-mail: magdalena\_bujak@wsinf.edu.pl

Portal projektu: <http://www.chemistryisnetwork.eu>  
Strona internetowa projektu: <http://www.chemistryisnetwork.eu/info/>



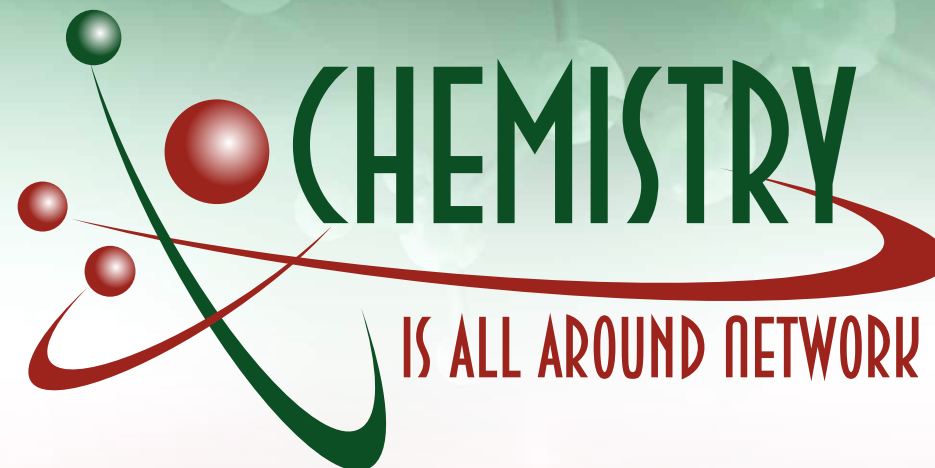
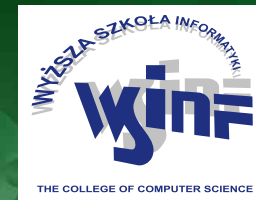
Lifelong  
Learning  
Programme

Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Projekt lub publikacja odzwierciedlają jedynie stanowisko ich autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w nich zawartość merytoryczną.

Project Number: 518300-LLP-2011-IT-COMENIUS-CNW



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
DI GENOVA



# CHEMISTRY

IS ALL AROUND NETWORK

## KONTEKST

Projekt Chemistry is All Around Network, finansowany w ramach programu Lifelong Learning Programme – Comenius sub programme – Networks Action, ma za zadanie zwiększenia zainteresowania uczniów chemią jako przedmiotem nauczania i dziedziną nauki. Jest to uzasadnione stwierdzeniem, iż chemia jako jedna z dziedzin nauk ścisłych należy do jednego z trudniejszych przedmiotów nauczanych w szkole.



## CELE PROJEKTU

Główne założenia projektu Chemistry is All Around Network to:

- Zwiększenie zainteresowania chemią poprzez wymianę dobrych praktyk oraz najbardziej skutecznych strategii uczenia się i nauczania tego przedmiotu
- Przedstawienie chemii w pozytywny i ciekawy sposób, wskazanie jej użyteczności w życiu codziennym poprzez namacalne doświadczenia wyjaśniające zjawiska otaczającego nas świata
- Polepszenie metodologii nauczania przedmiotów ścisłych poprzez aktywną współpracę nauczycieli ze środowiskami naukowymi oraz ekspertami z dziedziny chemii
- Stworzenie sieci instytucji edukacyjnych w celu wymiany doświadczeń i dobrych praktyk, mającej na celu polepszenie współpracy pomiędzy ośrodkami naukowymi i nauczycielami

## GRUPA ODBIORCZA

Główną grupą odbiorczą projektu są nauczyciele chemii i eksperci naukowcy z dziedziny chemii i przedmiotów ścisłych

## ETAPY PROJEKTU

Główne planowane etapy projektu to:

### Badania Naukowe

Wspólna inicjatywa badawcza nauczycieli chemii i ekspertów mająca na celu

- Zbadanie motywacji uczniów do nauki chemii
- Przeprowadzenia szkoleń dla nauczycieli chemii
- Wymianę doświadczeń i dobrych praktyk na arenie międzynarodowej

### Stworzenie bazy danych materiałów dydaktycznych

Stworzenie bazy danych istniejących materiałów i pomocy dydaktycznych mających zastosowanie w nauczaniu chemii w interaktywny, ciekawy dla uczniów sposób z zastosowaniem najnowszych technologii; materiały te mają na celu pobudzenie zainteresowania uczniów oraz zmotywowanie ich do aktywnego poszerzania wiedzy we własnym zakresie

### Stworzenie sieci Instytucji partnerskich

Organizacja spotkań angażujących nauczycieli chemii i naukowców w międzynarodową dyskusję mającą na celu opracowanie strategii i rozwiązań dotyczących promowania chemii wśród uczniów.

### Organizacja międzynarodowych konferencji

Organizacja międzynarodowych konferencji, których zadaniem będzie przedstawienie najnowszych rozwiązań w dziedzinie chemii oraz przedyskutowanie dalszych perspektyw w kwestii motywowania uczniów do nauki tego przedmiotu, szkoleń nauczycieli oraz wymiany doświadczeń w nauczaniu i uczeniu się chemii.



## WYNIKI PROJEKTU

- Baza danych recenzowanych publikacji dotyczących nauczania chemii
- Artykuły i publikacje naukowe przedstawiające obecną sytuację oraz perspektywy w nauczaniu chemii
- Organizacja konferencji międzynarodowych