

# PLS-CHIMICA 2013-2014

N.	Anno scolastico/accademico	Nome Attività	Tipologia	Studenti	Insegnanti
	2013/14	<b>Stage in dipartimento: un laboratorio di autovalutazione 2014</b>	stage		

- 1** Gli stage PLS sono sempre stati impostati in modo da diventare un vero laboratorio di autovalutazione. La durata dello stage è di 1 settimana, gli studenti, divisi in gruppi sono coinvolti in un caso di studio di chimica forense, che dà loro la possibilità di affrontare tematiche inerenti diversi aspetti della chimica. L'attività punta sull'interesse dalla tematica e sul coinvolgimento diretto dello studente in tutte le fasi del lavoro. Alla fine viene preparata un ppt da discutere tra i vari gruppi e da portare in classe.

N.	Anno scolastico/accademico	Nome Attività	Tipologia	Studenti	Insegnanti
	2013/14	<b>I venerdì della Chimica 2014</b>	modulo/corso di perfezionamento PLS		

- 2** Sulla base dell'esperienza degli anni precedenti, sempre per soddisfare le esigenze degli insegnanti si ripropone un corso di perfezionamento consistente in un lavoro di gruppo sulla didattica della chimica, in particolare sul legame, che si terrà ad opera di esperti al venerdì pomeriggio nel periodo marzo- aprile.

N.	Anno scolastico/accademico	Nome Attività	Tipologia	Studenti	Insegnanti
	2013/14	<b>laboratori di autovalutazione per il miglioramento della preparazione richiesta dai corsi di laurea scientifici - 2014</b>	laboratorio		

- 3** L'attività viene sviluppata in collaborazione tra insegnanti e docenti di Matematica, Fisica e Scienze ed è finalizzata alla preparazione dei test di autovalutazione che la ex Facoltà di Scienze MFN, in collaborazione con la ex Facoltà di Ingegneria, propone da alcuni anni (TestGlues). La somministrazione del pre-test, che consiste in un test di autovalutazione preparato negli anni precedenti, permetterà agli studenti di verificare la propria preparazione. La discussione in classe degli errori più frequenti sarà motivo di autovalutazione per lo studente interessato agli studi scientifici, i...

N.	Anno scolastico/accademico	Nome Attività	Tipologia	Studenti	Ore
	2013/14	<b>laboratori che avvicinano alle discipline scientifiche e sviluppano le vocazioni - classi quarte e quinte</b>	laboratorio PLS		min: 12- max: 16

- 4** Alle classi quarte e quinte viene proposto un percorso scelto dal docente con lo scopo di approfondire alcuni argomenti curriculari e, allo stesso tempo, di mostrare la parte laboratoriale, più divertente e concreta, di una materia considerata da molti ostica e astratta. In base ad alcune riunioni preliminari, svolte in presenza degli insegnanti interessati all'attività, si è deciso di impostare la scelta su due percorsi già sperimentati: gli alimenti (in particolare i carboidrati) e la plastica.

N.	Anno scolastico/accademico	Nome Attività	Tipologia	Studenti	Insegnanti
	2013/14	<b>Utilizzo delle risorse informatiche nello studio della Chimica</b>	materiali didattici		

- 5** L'utilizzo delle risorse informatiche per aumentare la motivazione degli studenti e modificare in senso positivo la didattica della Chimica è ancora poco usato nella scuola italiana, così come nella maggior parte dei paesi europei. Portare nelle classi questi strumenti innovativi supportando i docenti nell'uso sistematico, ma contestualizzato in un'unità didattica da svolgere è quanto si prefigge questa attività, strettamente correlata col progetto europeo Chemistry Is All Around Network.