

Sent: Ενημέρωση για το πρόγραμμα Chemistry is All Around Network (1 of 496)

Mark as: Move Copy This message to Back to Sent

Delete Reply Forward Redirect View Thread Blacklist Whitelist Message Source Save as Print Headers

Date: Fri, 20 Sep 2013 23:03:21 +0300 (3:03:21 EEST)

From: dkoul@teiion.gr

To: avelentz@gmail.com

Cc: mail@ekfe-ampel.att.sch.gr

Subject: Ενημέρωση για το πρόγραμμα Chemistry is All Around Network

- 2 WP8.B - Associated Partner Letter.doc 490 KB
  - 3 WP8.C - Associated Partner Form.doc 573 KB
  - 4 EL\_Brochure.pdf 279 KB
- Download All Attachments (in .zip file)

1 unnamed 7 KB

Αγαπητέ κε Βελέντζα,

Ονομάζομαι Διονύσης Κουλουγλιιάτης και είμαι Καθηγητής στο Τμήμα Τεχνολόγων Περιβάλλοντος του ΤΕΙ Ιονίων Νήσων στη Ζάκυνθο. Την περίοδο 2003-2007 ήμουν καθηγητής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Φυσικός) και τον πρώτο χρόνο υπηρεσίας μου, υπηρέτησα στην Αίγινα όπου γνώρισα και τη συνάδελφο Κατερίνα Σάλτα, η οποία τότε έκανε το Διδακτορικό της στη Διδακτική της Χημείας.

Τώρα συνεργάζομαι μαζί της ως Επιστημονικός Υπεύθυνος ενός Ευρωπαϊκού Προγράμματος Διά Βίου Μάθησης στις Φυσικές Επιστήμες (με έμφαση στη Χημεία) και στην προσπάθειά μου να εμπλέξουμε στο πρόγραμμα Συνεργαζόμενους Εταίρους (Associated Partners) η Κατερίνα μου πρότεινε εσάς από το ΕΚΦΕ Αμπελοκήπων.

Το πρόγραμμα στο οποίο έχω εμπλακεί ως Επιστημονικός Υπεύθυνος λέγεται «#8220;Chemistry is All Around Network#8221; \*(CIAAN) και χρηματοδοτείται από το Lifelong Learning Programme «#8211; Comenius Subprogramme-Networks Action της Ε.Ε. Βασικά είμαι ο ΕΥ μόνο της Ελληνικής πλευράς καθώς στο πρόγραμμα συμμετέχουν 11 χώρες συνολικά και κεντρικός εταίρος είναι το Τμήμα Χημείας του Πανεπιστημίου της Γενόβα στην Ιταλία.

Βασικός στόχος του CIAAN είναι να αναδείξει τα προβλήματα της μάθησης στη Χημεία (σε όλα τα επίπεδα σπουδών δηλ. από Πρωτοβάθμια μέχρι και Τριτοβάθμια Εκπαίδευση) και να προάγει (κατά το δυνατό) το ενδιαφέρον για ενσκόληση με τη Χημεία, δημιουργώντας ένα δίκτυο μεταξύ Σχολικών μονάδων (Α΄θμιας-Β΄θμιας) και Ανάπτυξης Ιδρυμάτων (Πανεπιστήμια-ΤΕΙ-Ερευνητικά κέντρα).

Το Πρόγραμμα έχει διάρκεια 3 έτη, άρχισε την 1/12/2011, πράγμα που σημαίνει ότι σε 3 μήνες τελειώνουμε το 2ο έτος. Κάθε έτος έχει ένα συγκεκριμένο αντικείμενο στο οποίο επικεντρώνεται ο διακρατικός διάλογος μεταξύ των εμπλεκόμενων. Το αντικείμενο του πρώτου έτους ήταν το «#8220;Student Motivation to Learn Chemistry#8221;. Στο 2ο έτος εξετάζουμε το «#8220;Teachers training#8221; και το 3ο έτος θα εξεταστεί το «#8220;Successful Experiences and Good Practices#8221;. Επίσης κατά τη διάρκεια του 1ου έτους δημιουργήθηκε και μία βάση δεδομένων με «#8220;Teaching Resources#8221; από όλες τις χώρες οι οποίες χρησιμοποιούν νέες τεχνολογίες στη διδασκαλία της Χημείας.

Κατά τη διάρκεια του 3ου έτους (που είναι βασικά η σχολική χρονιά 2013-14) θα ζητήσουμε από τους εμπλεκόμενους και όλους τους ενδιαφερόμενους εκπαιδευτικούς να δοκιμάσουν στην πράξη κάποιο από τα teaching resources τα οποία ήδη είναι αναρτημένα στη βάση δεδομένων του CIAAN και που στηρίζονται στη διδασκαλία Χημείας μέσα ΠΤΕ και να μας εκθέσουν τις εμπειρίες τους. Αυτό θα γίνει μέσα της συμμετοχής τους σε ένα Workshop που θα γίνει το Φεβρουάριο 2013 καθώς και για όσους δεν παρευρεθούν στο Workshop μέσα μίας σύντομης γραπτής έκθεσης (πχ μίας-δύο σελίδων). Οι εμπειρίες που ψάχνουμε σχετίζονται με τις δυσκολίες ή όχι που συνάντησαν κατά την προσπάθειά τους να διδάξουν κάποια ενότητα μέσω ΠΤΕ, τα θετικά/αρνητικά της προσωπικής εμπειρίας που είχαν, την θετική/αρνητική ανταπόκριση των μαθητών, κλπ.

Όπως σας ανέφερα και παραπάνω, αυτό το οποίο θα ήθελα να σας προτείνω είναι να εμπλακεί το ΕΚΦΕ Αμπελοκήπων στο CIAAN ως «#8220;Associated Partner#8221; (Συνεργαζόμενος Εταίρος), με εσάς ως contact person. Τα ΕΚΦΕ μας ενδιαφέρουν ιδιαίτερα τόσο λόγω του ρόλου τους (υποστήριξη της διδασκαλίας μαθημάτων Φυσικών Επιστημών σε πολλά σχολεία μίας συγκεκριμένης περιφέρειας) όσο και γιατί κατά κανόνα διευσθύνονται από πρόσωπα που αγαπούν τη διδασκαλία και τη διερεύνηση νέων μεθόδων, έχουν εντυφίσει με εμπλέκον σπουδές στο αντικείμενο κλπ.