



# Ένα Ευρωπαϊκό δίκτυο για την προώθηση της μάθησης της Χημείας

*Κατερίνα Σάλτα, Αναστασία Μυλωνά  
2ο Πρότυπο Πειραματικό ΓΕΛ Αθήνας*



Lifelong  
Learning  
Programme

# Η Χημεία είναι παντού



- Χρηματοδοτείται στο πλαίσιο του Προγράμματος Διά Βίου Μάθησης (υποπρόγραμμα Comenius)
- Στοχεύει στην προώθηση της μάθησης της Χημείας
- Έχει διάρκεια 3 χρόνια (από το 2011 έως το 2014)

# Η Χημεία είναι παντού



 **Lifelong Learning Programme** This project has been funded with support from the European Commission. This material reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein



The banner image features a collage of chemistry-related elements: a woman pouring liquid into a beaker, a woman smiling, a DNA double helix, a chemical equation  $H_2 + \frac{1}{2} O_2 = H_2O$ , a molecular model, and a group of students in a lab setting. The text "CHEMISTRY IS ALL AROUND NETWORK" is prominently displayed in the center. Below the banner, there is a login form with fields for "username" and "password" (represented by asterisks) and a "LOGIN" button.

Also available in:



Welcome to the Chemistry Is All Around Us Network Portal!

National Reports on Students' motivation

Παρέχει πρόσβαση σε :

- ανασκοπήσεις εκπαιδευτικών πηγών Χημείας
- εργασίες
- ανασκοπήσεις δημοσιεύσεων,
- πληροφορίες συνεδρίων
- γραπτές αναφορές

## Οι θεματικές ενότητες

- Τα κίνητρα των μαθητών (2011-2012)
- Η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών (2012-2013)
- Οι «πετυχημένες» πρακτικές (2013-2014)



# Η Χημεία είναι παντού



Επικεφαλής

Εταίροι

	<b>Belgium</b> INFOREF, Initiatives pour une formation efficace
	<b>Bulgaria</b> Technical University of Gabrovo
	<b>Czech Republic</b> Institute Of Chemical Technology Prague
	<b>Greece</b> Technological Educational Institute (T.E.I.) of Ionian Islands
	<b>Ireland</b> Limerick Institute of Technology
	<b>Italy</b> University of Genova Connectis Pixel Associazione
	<b>Poland</b> WSINF - Health Promotion Chair WSINF's Pedagogy-Rehabilitation Faculty
	<b>Portugal</b> Instituto Politécnico de Bragança
	<b>Slovak Republic</b> TRANSFER Slovensko, s.r.o
	<b>Spain</b> CECE - Spanish Confederation of Education and Training Centres
	<b>Turkey</b> Kırıkkale University Education Faculty

# Η Χημεία είναι παντού



Τα σχολεία της κάθε χώρας συμμετέχουν με 10 τουλάχιστον εκπαιδευτικούς

COUNTRY IN FOCUS: GREECE	
Name of the school	Country
127th Primary School of Athens	Greece
1st EPA.L. Schimatariou	Greece
2nd Experimental Lyceum of Athens	Greece
2nd Lykeio Irakliou Attikis	Greece
3rd Lyceum of Koropi	Greece
3rd Lykeio of Korydallos	Greece
5th Geniko Lykeio Petroupolis	Greece
Geniko Lykeio Aeginas	Greece
Mykonos Upper Secondary School	Greece
Primary School of Kampos –Zakynthos “Panagiotis Chiotis”	Greece

# Η Χημεία είναι παντού



## Ειδικοί επιστήμονες

CLICK ON THE COUNTRY OF INTEREST:

**COUNTRY IN FOCUS: GREECE**

Select Partner

Name of the expert	Country	Institution
<a href="#">Ireiotou Effimia</a>	Greece	Technological Educational Institute of Ionian Islands, Department of Organic Farming and Food Technology
<a href="#">Kordatos Konstantinos</a>	Greece	School of Chemical Engineering, National Technical University of Athens
<a href="#">Koutelekos John</a>	Greece	Technological Educational Institute (T.E.I.) of Athens
<a href="#">Nikolopoulos Dimitrios</a>	Greece	Technological Educational Institute (TEI) of Piraeus
<a href="#">Paschalidou Katerina</a>	Greece	University of Athens
<a href="#">Sanakis Ioannis</a>	Greece	National Center for Scientific Research (NCSR) "DEMOKRITOS"
<a href="#">Sarigiannis Yiannis</a>	Greece	University of Patras

Τον πρώτο χρόνο οι 11 εταίροι ανάρτησαν:

- 220 εκπαιδευτικές πηγές για το μάθημα της Χημείας
- 11 εργασίες και 55 ανασκοπήσεις δημοσιεύσεων σχετικές με τα κίνητρα των μαθητών να μάθουν Χημεία



Διακρατικός διάλογος για τις κοινές εμπειρίες  
και τα προβλήματα

- Σχόλια στο αναρτημένο υλικό
  - Εθνικά εργαστήρια
  - Τηλεσυνεδριάσεις
-

- Οι ειδικοί επιστήμονες και εκπαιδευτικοί της κάθε χώρας κάνουν σχόλια για το υλικό που έχουν αναρτήσει οι υπόλοιποι εταίροι
  - Ο κάθε συμμετέχων υπέβαλε 2 σχόλια είτε για τις εκπαιδευτικές πηγές είτε για τις εργασίες είτε για τις δημοσιεύσεις
-

# Η Χημεία είναι παντού



Σχόλια στην ελληνική εργασία: STUDENTS' MOTIVATION TO LEARN CHEMISTRY: THE GREEK CASE

(Βέλγιο, Βουλγαρία, Ιρλανδία, Ισπανία, Τουρκία )

- εμπόδια που επιδρούν στο ενδιαφέρον των μαθητών
  - λίγος διαθέσιμος χρόνος διδασκαλίας (Ιρλανδία)
  - έλλειψη ευκαιριών επαγγελματικής αποκατάστασης (Βέλγιο, Τουρκία - Ιρλανδία)
- πετυχημένες πρακτικές
  - διαθεματική προσέγγιση διδασκαλίας (Βέλγιο, Ιρλανδία)
  - τα ΤΠΕ στην εκπαίδευση
  - εργαστηριακές δραστηριότητες (Ιρλανδία)

# Η Χημεία είναι παντού



Ελληνικό εργαστήριο  
(Σεπτέμβριος 2012, 2<sup>ο</sup> ΠΠ ΓΕΛ Αθηνών)



# Η Χημεία είναι παντού

Ελληνικό εργαστήριο  
(Σεπτέμβριος 2012, 2<sup>ο</sup> ΠΠ ΓΕΛ Αθηνών)



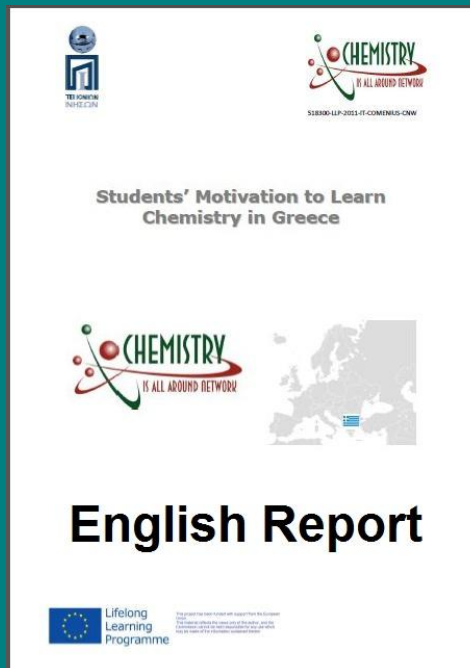
## Τα συμπεράσματα από το ελληνικό εργαστήριο

- Ο τρόπος που αντιλαμβάνονται οι εκπαιδευτικοί τα κίνητρα των μαθητών είναι ενσωματωμένος στη διδακτική πράξη και διευκολύνει (ή όχι) τη μάθηση και την προσωπική ανάπτυξη των μαθητών.
- Οι συναισθηματικές και γνωστικές διαστάσεις της μάθησης είναι άρρηκτα συνυφασμένες.
- Προσωπικές και κοινωνικές διεργασίες επηρεάζουν ταυτόχρονα τα κίνητρα.
- Η ανάπτυξη των κινήτρων των μαθητών να μάθουν Χημεία απαιτεί καθηγητές με κίνητρα και ευκαιρίες επαγγελματικής ανάπτυξης.

# Η Χημεία είναι παντού



- Τηλεδιάσκεψη
- Εθνική αναφορά
- Συνέδριο
- Διακρατική αναφορά



Ευχαριστούμε τον επιστημονικό υπεύθυνο  
καθηγητή Διονύση Κουλουγλιώτη

Ραντεβού στο επόμενο εργαστήριο με θέμα  
«Εκπαίδευση-επιμόρφωση εκπαιδευτικών»

στις 18-5-2013

στο 2ο ΠΠ ΓΕΛ Αθηνών