

ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΕΤΩΝ 2010-11 & 2011-12

Education and Culture DG

## Lifelong Learning Programme COMENIUS

### 122

### Comenius

Στόχος του Τομεακού Προγράμματος Comenius είναι να αναπτυχθεί στους μαθητές και το εκπαιδευτικό προσωπικό η γνώση και η κατανόηση της ποικιλομορφίας των ευρωπαϊκών πολιτισμών, γλωσσών και αξιών μέσω της διεθνούς συνεργασίας μεταξύ των δημόσιων εκπαιδευτικών θεσμών σε όλα τα κράτη-μέλη. Το πρόγραμμα αφορά την προσκαλική και τη σχολική εκπαίδευση έως το τέλος της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Στο πλαίσιο αυτό χρηματοδοτούνται μια σειρά δράσεων, μεταξύ των οποίων περιλαμβάνονται και τα Πολυμερή Σχέδια στα οποία συμμετέχει το ΤΕΙ Ιονίων Νήσων με το Δίκτυο «Η Χημεία είναι παντού».

### Chemistry Is All Around Network (Δίκτυο «Η Χημεία είναι παντού»)

#### Περιγραφή του Προγράμματος

Το δίκτυο «Η Χημεία είναι παντού» (Chemistry Is All Around Network, Lifelong Learning Programme – Comenius Subprogramme, Project N° 518300-LLP-2011-IT-COMENIUS-CNW) χρηματοδοτείται στο πλαίσιο του Προγράμματος Διά Βίου Μάθησης της Ευρωπαϊκής Ένωσης και αποσκοπεί στην κινητοποίηση του ενδιαφέροντος των μαθητών για σπουδή και ενασχόληση με τη Χημεία. Η Χημεία επιλέχθηκε διότι θεωρείται ένα από τα πιο δύσκολα γνωστικά αντικείμενα για τους μαθητές. Στο πρόγραμμα συμμετέχουν 13 εταίροι από 11 ευρωπαϊκές χώρες. Κεντρικός εταίρος του προγράμματος (project promoter) είναι το Πανεπιστήμιο της Γένοβα (Ιταλία) μέσω του Τμήματος Χημείας και Χημικής Τεχνολογίας. Η Ελλάδα εκπροσωπείται από το ΤΕΙ Ιονίων Νήσων (Τμήμα Τεχνολογίας Περιβάλλοντος και Οικολογίας), με επιστημονικό υπεύθυνο τον Αναπληρωτή Καθηγητή Διονύσια Κουλουγιλιώτη.

ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ

### Οι στόχοι του Προγράμματος είναι οι παρακάτω:

- Αύξηση του ενδιαφέροντος για τη Χημεία μέσω από την ανάδειξη των θεμάτων εργαλείων και στρατηγικών διδασκαλίας και μάθησης.
- Παρουσίαση της Χημείας μέσω από μια ανανεωμένη και θετική προσέγγιση, δίνοντας έμφαση στις πολλαπλές και ποικίλες επιδράσεις της σε φαινόμενα της καθημερινής ζωής.
- Βελτίωση της διδακτικής μεθοδολογίας των φυσικών επιστημών μέσω από την συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και εξειδικευμένων επιστημόνων.
- Δημιουργία ενός δικτύου μεταξύ εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, με σκοπό την ανταλλαγή και σύγκριση εμπειριών προκειμένου να γεφυρωθεί το κενό μεταξύ επιστημόνων και εκπαιδευτικών στα σχολεία.

### Πορεία υλοποίησης

Μερικά από τα βασικά αποτελέσματα που ήδη έχουν παραχθεί είναι τα παρακάτω:

- Βάση δεδομένων εκπαιδευτικού υλικού (teaching resources). Η βάση περιέχει συνολικά 206 εκπαιδευτικές πηγές, άμεσα συνδεόμενες με διδακτική της Χημείας με χρήση νέων τεχνολογιών. Κάθε εκπαιδευτική πηγή συνοδεύεται από σύντομη κριτική απότιση.
- Βάση δεδομένων δημοσιευμένων εργασιών (publications) σχετικών με το αντικείμενο «κίνητρα για μάθηση στη Χημεία», συνοδευόμενων από σύντομη κριτική απότιση.
- Βάση δεδομένων με εργασίες μελέτης της παρούσας κατάστασης (papers) αναφορικά με τα «κίνητρα για μάθηση στη Χημεία» σε καθημία από τις συμμετέχουσες χώρες.
- Διοργάνωση του πρώτου Διεθνούς Συνεδρίου σχετικού με τα κίνητρα για μάθηση στη Χημεία (Φλωρεντία, 8-9 Μαρτίου 2012).
- Εμπλεκά 10 σχολικών μονάδων με 12 συνολικά εκπαιδευτικούς και 5 εξειδικευμένους επιστημόνων από ΑΕΙ, ΤΕΙ και Ερευνητικά Κέντρα στο πρόγραμμα.
- Διοργάνωση ημερίδας με αντικείμενο «Κίνητρα για μάθηση στη Χημεία», με συμμετοχή των εκπαιδευτικών και των εξειδικευμένων επιστημόνων (22/09/2012).
- Διοργάνωση της πρώτης διακρατικής συζήτησης πάνω στο αντικείμενο «Κίνητρα για μάθηση στη Χημεία» με συμμετοχή και των 13 εταίρων μέσω τηλεδιάσκεψης (04/10/2012).

Αναλυτική παρουσίαση του προγράμματος είναι διαθέσιμη στο επίσημο portal [www.chemistryisnetwork.eu](http://www.chemistryisnetwork.eu)

123 ΜΕΡΟΣ II - ΠΟΡΕΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ